

How to Umweltbildung

Die Welt retten?

Erster Einblick in Themen- und Umsetzungsideen für
(außer)schulische Bildungsarbeit mit konkreten Beispielen und
Förderungsmöglichkeiten

Vorstellung

LIO VANDREY

Regionalkoordination des Projektes
Handeln JETZT! möglich machen
in RLP



ISABELLE HERCHER

Landesvorstand
der **BUNDjugend RLP**



Jugendorganisation des Bund für
Umwelt und Naturschutz Deutschland
Landesverband Rheinland-Pfalz e.V.
Hindenburgplatz 3
55118 Mainz
info@bundjugend-rlp.de

LEONIE STRATMANN

Jugendbildungsreferentin
der **BUNDjugend RLP**



Was macht die BUNDjugend RLP?

www.bundjugend-rlp.de



**... und jetzt noch
die Erde retten**



Einstimmung

- 1) Wer hat bereits in eigenem Berufsumfeld Thema Umweltbildung im weiteren Sinne eingebracht?
- 2) Der Bezug zwischen Umweltbildung und Kinderrechten ist mir klar
- 3) Wer kennt den ökologischen Handabdruck?



Der ökologische Handabdruck

Wie kann ich meinen Handabdruck vergrößern?

<https://www.handabdruck.eu/>



Postkarte kostenlos
bei [Brot für die Welt](#)

How to Umweltbildung: Wie fange ich an?

- **Wie kann ich das Thema für die Zielgruppe greifbar machen?** Wo kann ich ansetzen? Sichtbar und erlebbar machen.
- **Wie kann ich Komplexes erklären?** Externe Menschen/Orte einbeziehen, Erinnerungen schaffen.
- **Wie kann ich vermitteln, dass Klimagerechtigkeit gerade Kinder und Jugendliche betrifft?** Bezüge zu Alltag/Interessen herstellen.
- **Wie kann ich den erhobenen Zeigefinger vermeiden?** Optimismus oder Spaß vermitteln.
- **Wie kann ich eigene Wirksamkeit erleben (lassen)?** Impulse statt Vorgaben geben. Ideen von Kindern einbeziehen und mitbestimmen lassen.
- **Ist meine/die Idee der Kinder wirklich nachhaltig?** Kann ich nachhaltige Materialien nutzen? Kurze Recherche, Expert*innen fragen.

9 Minuten Teamwork

- **Vierergruppen zu Leitfragen**

- kurzer Austausch zu drei Leitfragen (Reihenfolge, einsammeln)
- maximal 2 Modikarten pro Frage aufschreiben

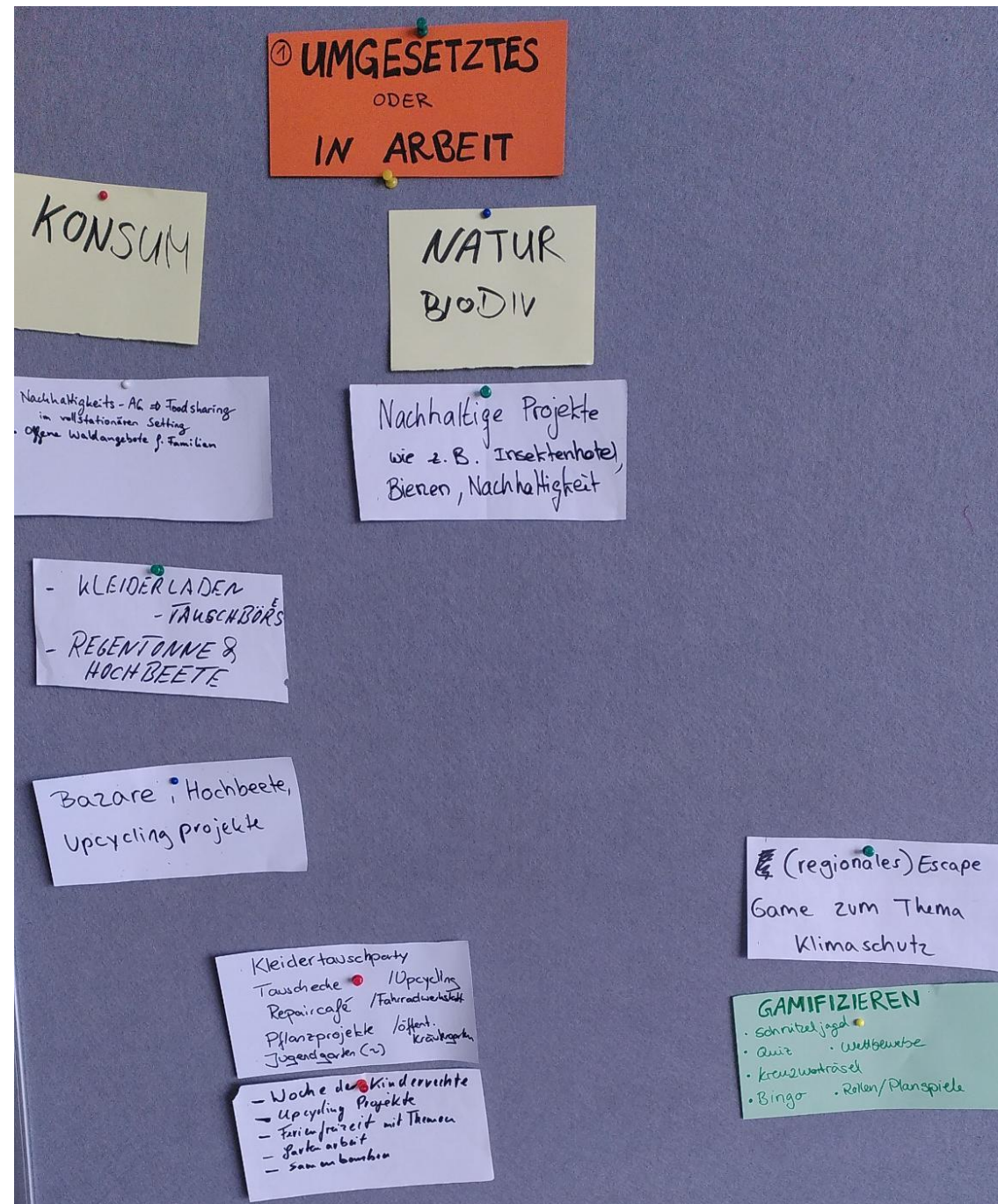
1. **Das setzen wir schon um/klappt gut/ist in Arbeit (3 min)**
2. **Diese Umsetzungsideen" haben wir zu Umwelt/Natur (3 min)**
3. **Dies sind Herausforderungen bei der Umsetzung (3 min)**

Pinnwand

1. Das setzen wir schon um/klappt gut/ist in Arbeit (3 min)
2. Diese Umsetzungsideen haben wir zu Umwelt/Natur (3 min)
3. Dies sind Herausforderungen bei der Umsetzung (3 min)
4. Methoden und Lösungen (Besprechung in der großen Gruppe)

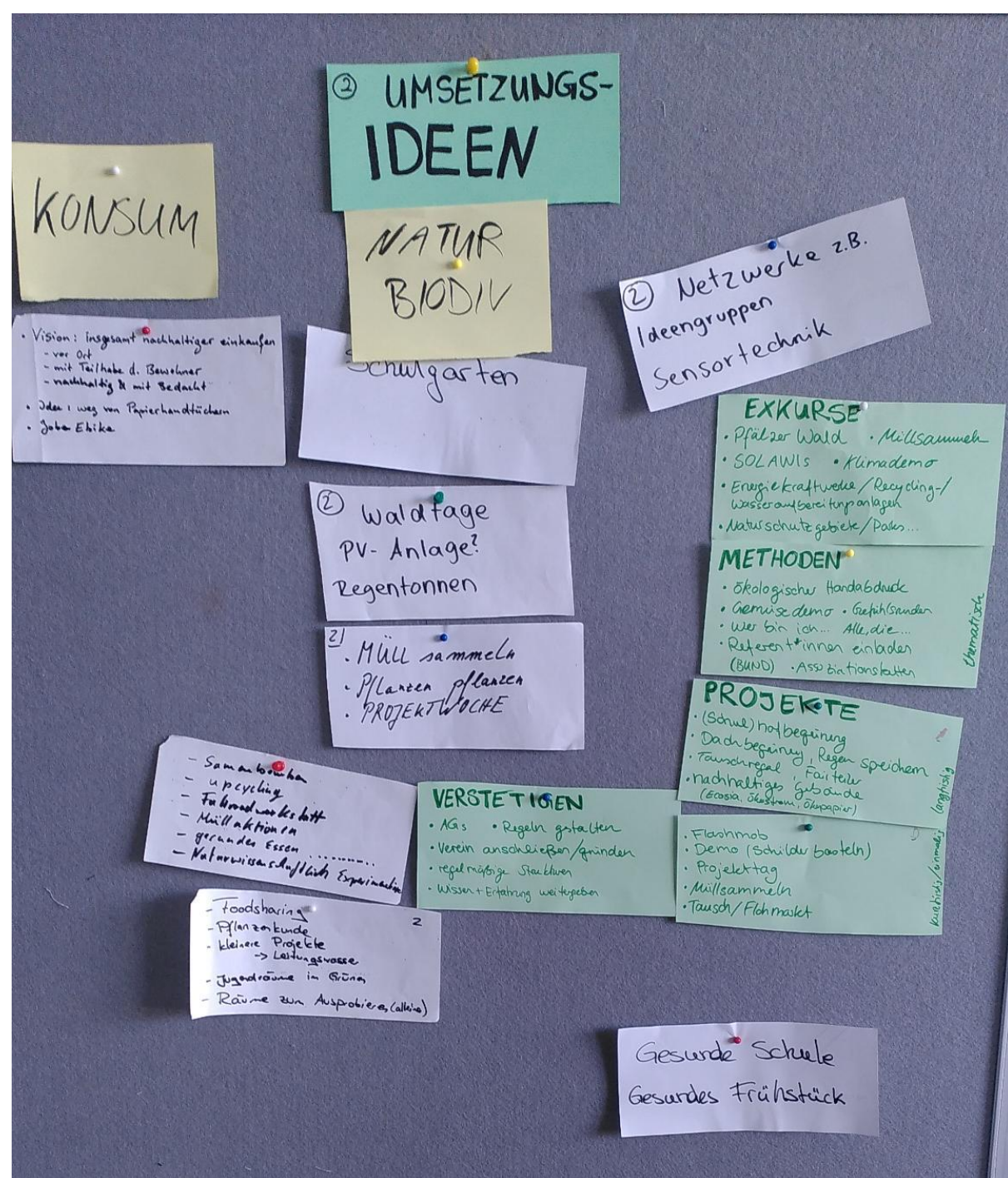
Pinnwand

Das setzen wir schon
um/klappt gut/ist in
Arbeit (3 min)

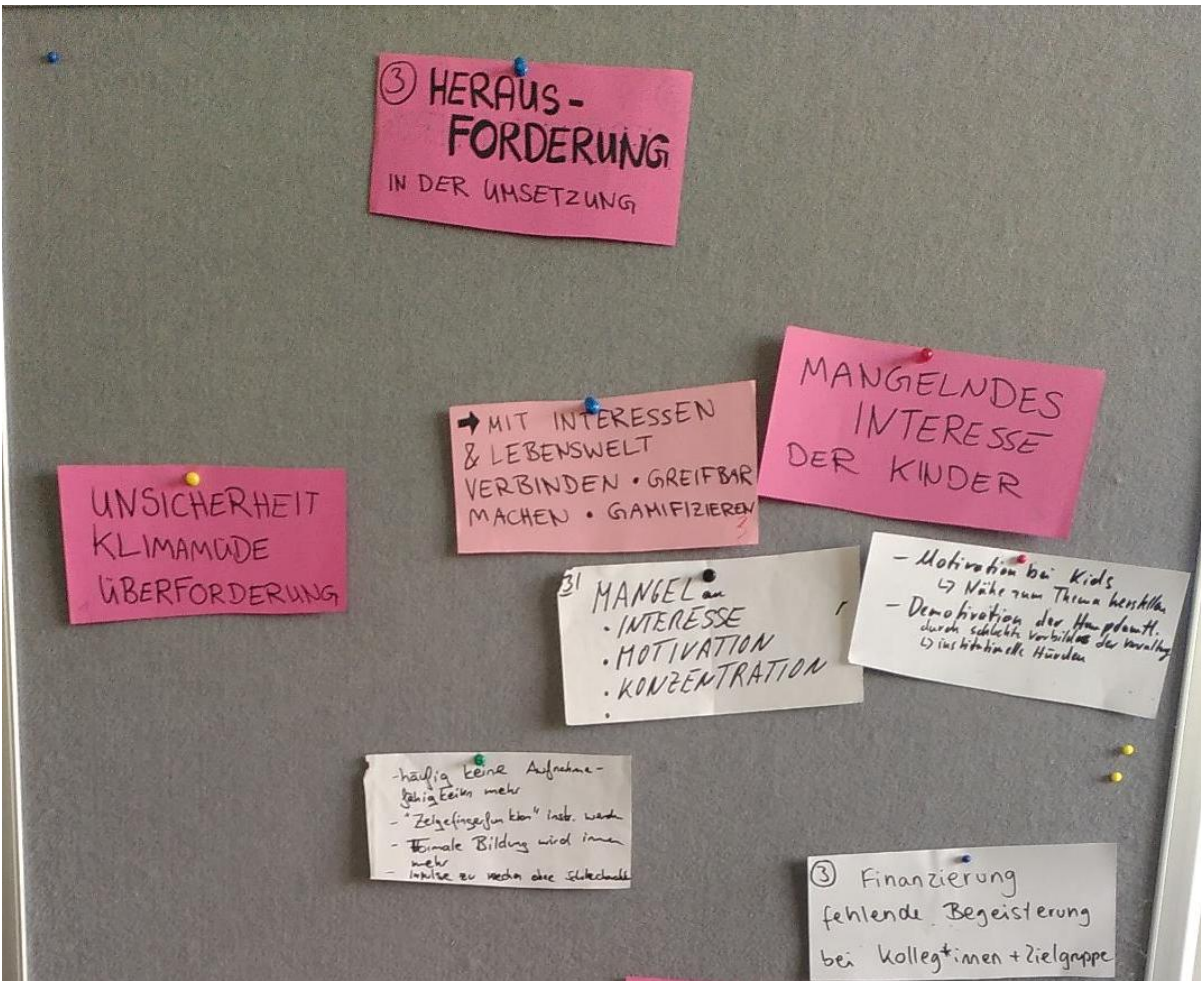


Pinnwand

Diese
Umsetzungsideen
haben wir zu
Umwelt/Natur (3 min)

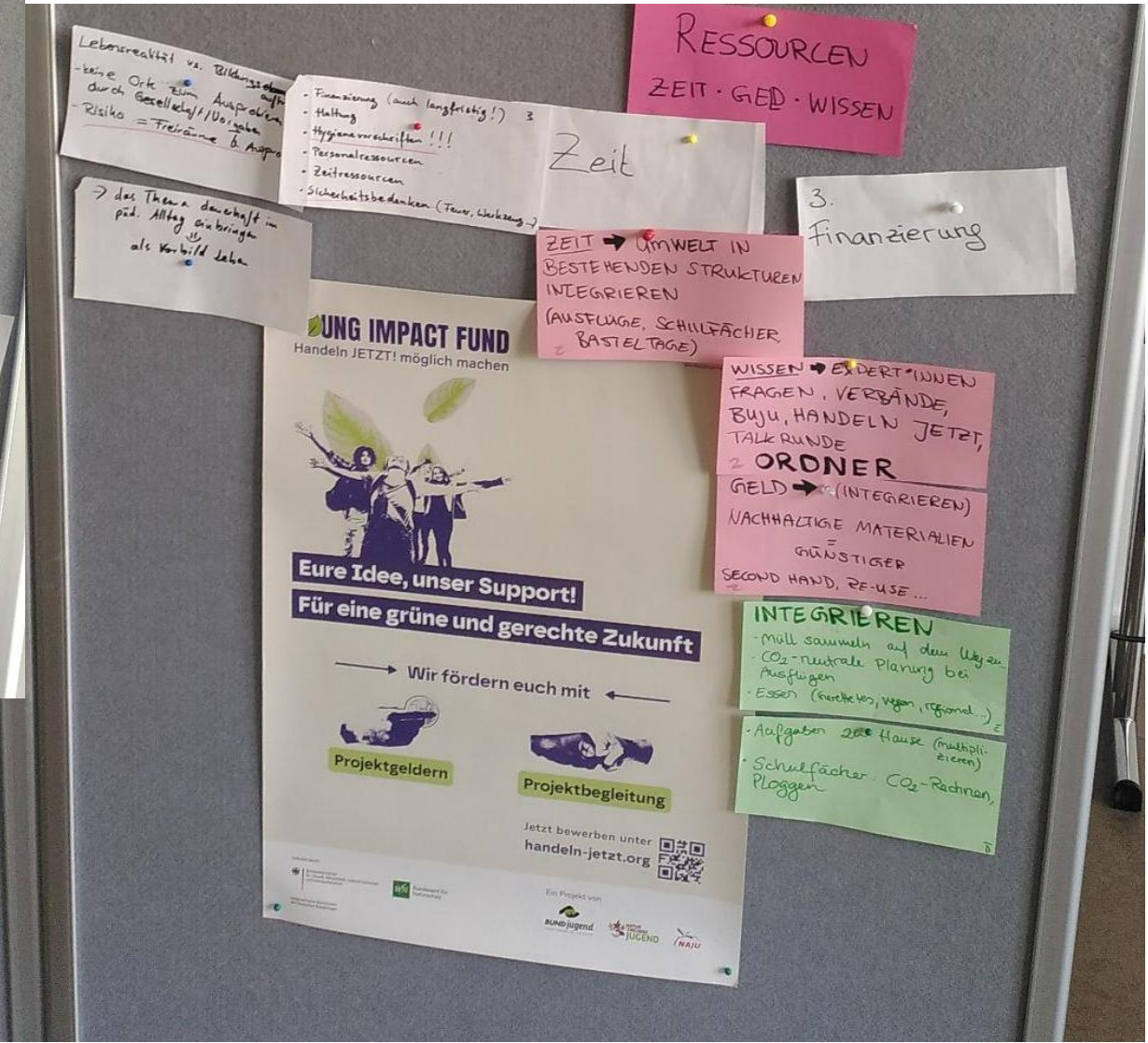


Pinnwand

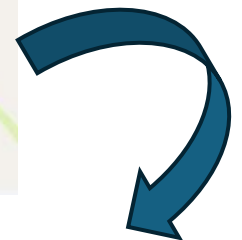


Dies sind Herausforderungen bei der Umsetzung (3 min)

& Methoden und Lösungen (hellrosa & -grüne Karten + nächste Seiten)



Methoden und Lösungen:



How To Umweltbildung

→ Download hier, inklusive Erläuterungen:

www.bundjugend-rlp.de/fachtag-fuer-kinderrechte



IMPULSE STATT VORGABEN

Durch Fragen leiten

Da Umwelt- und Klimaschutz werden, ist es wichtig, Kinder Findungsprozess leiten, ohne Erfolg an und bleiben länger.

Ideen aufgreifen und ermö

Dies gilt auch für die Umsetzung angenehm ist, sollten Ideen

Recherche leisten; Umsetz

Eine Aufsichtsperson kann vorstellen und eventuelle unerfahrene Expert*innen wenden. Dies motivieren. So werden Ideen

Selbstkompetenz steigern

Dies steigert auch die Selbstkompetenz der jungen Menschen, welche ihnen in der Zukunft helfen wird, Probleme und Konflikte zu verstehen. Angesichts steigender Desinformationen und Wissenschaftsfeindlichkeit wird dies immer wichtiger.

VORBDILDER SCHAFFEN

Vorleben

Zur Individualisierung gehören Vorbilder - auch aus Sport und Popkultur. Listen umwelt-engagierter Berühmtheiten helfen hier. Auch Lehr- und Aufsichtspersonen selbst können Nachhaltigkeit vorleben. Dabei geht es nicht um Perfekt-Sein, sondern darum, Optimismus zu vermitteln.

Engagement attraktiv machen

Je nach Gruppe ist Unterschiedliches erstrebenswert: Statussymbole (E-Autos, Solaranlagen, teuer aber langlebige Kleidung), Erschwinglichkeit (Second-Hand-Mode, Reparierkultur), Zugänglichkeit (öffentlicher Verkehr, Skillshare), Spaß (nachhaltige Hobbies) oder sozialer Anschluss (Pfadfinderei, BUNDjugend).

ZUTRAUEN

Altersgerecht erklären

Dazu gehört auch, Kindern und Jugendlichen zu zutrauen komplexe Problemlagen, Konflikte und Lösungsansätze zu begreifen. Altersgerecht erklärt verstehen junge Menschen sehr gut, was in der Welt geschieht und haben oft das Bedürfnis, Teil der Lösung sein.

Gamifizieren

Eine Möglichkeit, Motivation zu steigern, ist Gamifizierung. Diese bedeutet, Inhalte spielerisch oder wettkämpferisch umzudeuten. Das fördert Spaß und kann mit individuellen Interessen verknüpft werden.

Erlebbar machen

Gelerntes, das wir mit einem Ort oder einer Sinneswahrnehmung verbinden, merken wir uns länger. Anfassbares, Riechbares und Fühlbares erleben wir stärker. Citizen-Science-Apps wie Flora Incognita bieten eine gute Möglichkeit, spielerisch und erlebbar zu lernen.

Bewerbt euch & bekommt Geld

& Unterstützung für euer Projekt!



*Ihr wollt die Welt
ein bisschen grüner
und gerechter machen?*

**Egal ob
Nisthilfen,
Fotoprojekt,
Blumenwiese,
...!**



Ihr habt eine Projektidee?

biologische Vielfalt
Klimagerechtigkeit
Klimaschutz

**300€
+Support!**

Für Jugendgruppen unter 27 Jahren

Fristen: 30.03./ 30.07./ 30.11.



Alle Infos hier

Bewerbt euch jetzt!

handeln-jetzt.org

Gefördert durch:



Bundesministerium
für Umwelt, Klimaschutz, Naturschutz
und nukleare Sicherheit



Bundesamt für
Naturschutz

aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages

Ein Projekt von



Die drei zentralen Projektbausteine



Finanzielle Unterstützung

Finanzielle Unterstützung für die Projektgruppen zur Umsetzung ihrer Ideen über den **Young Impact Fund - Handeln JETZT! möglich machen.#**



Projektbegleiter*innen

Theoretische und praktische Unterstützung der Projektgruppen bei der Umsetzung ihrer Ideen durch ehrenamtliche Peers.



Handeln JETZT! - Tage 3-5. Juli 2026

Überregionale Veranstaltung für den Austausch junger Menschen mit Expert*innen zu Fachthemen und Engagement rund um biologische Vielfalt, Klimaschutz & Klimagerechtigkeit.

Kriterien - Formalia

- Schwerpunkte: **Biologische Vielfalt** sowie Projekte zu Klimaschutz und Klimagerechtigkeit mit Querbezug zur biologischen Vielfalt
- Die Idee kommt von den jungen Menschen oder sie können sie möglichst **eigenständig** umsetzen
- Kein vorheriges Engagement nötig; offen für alle. Alle Formate, Ideen und Gruppen sind willkommen!

Kriterien - Inhaltlich

- mindestes **zwei Menschen unter 28** (inkl. 27) Jahren
- Kurze Bewerbung auf der Plattform **handeln-jetzt.org**
- Kennlerngespräch
- **Einverständniserklärung** für Nutzung von Bild- und Tonmaterial
- Einreichung eines kurzen **Abschlussberichts** (etwa 6 Wochen nach Erhalt des Geldes)

Projektbeispiele zur Inspiration



Videoprojekt über biologische Vielfalt

Ihr wollt ein Video machen? Vielleicht über einen Ort, wo Tiere und Pflanzen leben? Oder über den Schutz der Umwelt? Dabei lernt ihr etwas und könnt das Video mit anderen teilen.

Mehr erfahren >



Müllsammelaktion organisieren

Überall liegt Müll in der Natur. Wollt ihr helfen, gegen dieses Problem anzugehen? Sucht euch andere Leute, die auch etwas dagegen tun wollen und sammelt zusammen Müll.

Mehr erfahren >



Silent Line – feministisch und klimagerecht!

Mit der Aktion wollen wir die Menschen hörbarer machen, die am wenigsten Verantwortung für die Klimakrise tragen. Sie haben aber die größten Probleme mit der Klimakrise.

Mehr erfahren >



Hochbeet anlegen

Macht euer Gemüse selbst! Wenn ihr euer eigenes Gemüse anbaut, ist das gut. Das Gemüse ist frisch und kommt aus eurer Nähe. Es ist nicht im Gewächshaus gewachsen und schmeckt vor allem gut. Und ihr helft der Umwelt.

Mehr erfahren >



Gemeinsam eine Insektenburg bauen

Ihr könnt ein Zuhause für Insekten bauen. Damit helft ihr dabei, dass es an dem Ort viele verschiedene Tiere gibt. Mit einer Insektenburg tragt ihr zur biologischen Vielfalt bei.

Mehr erfahren >



Zusammen eine Nisthilfe für Bienen bauen

Wenn ihr eine Nisthilfe gebaut habt, ziehen immer mehr verschiedene Insekten dort ein. Besonders, wenn sie in der Nähe von der Nisthilfe viel Futter finden.

Mehr erfahren >

www.handeln-jetzt.org/projektbeispiele/

Beispiele - geförderte Projekte RLP

- Solidarische Fahrradwerkstätten
- Ökologische Gärten in Schulen und Jugendhäusern
- Gezielte Pflanzungen für den Moselapollofalter
- Wasserumleitung für einen Schulteich
- Bau eines Solartrockners
- Pfandbehälter an der Schule (refinanziert sich dauerhaft!)
- Podiumsdiskussion zur Landtagswahl (Themen Natur & Klima)
- Nisthilfen (Fledermauskästen, Vogelhäuser, Trockenmauer, ...)

Einsendeschluss:
30. März
30. Juli
30. November

Passt nicht?

- Meldet euch trotzdem gern bei mir, manchmal können Ideen passend werden!
- Auch unterstützen wir Projekte, die keine finanzielle Hilfe erhalten (können) mit Beratung
- Wir kennen ein paar andere Fördertöpfe, auf die wir verweisen können

Lio.vandrey@bundjugend.de

LIO VANDREY

Regionalkoordination des Projektes
Handeln JETZT! möglich machen
in RLP



Umwelt und Kinderrechte?

...danach kommen wir zu den Ordnern

§§?

Klimagerechtigkeit?

- geografisch
- zeitlich

An den Folgen der globalen Trippelkrise – Klima- Biodiversitäts- und Verschmutzungskrise - leidet besonders die junge Generation.

Gefahren sind: Hitzeextreme, Überschwemmungen, verschmutzte Luft & Wasser, Gifte in der Umwelt, Küsten- und Bodenerosion

Beeinträchtigen Recht auf Nicht-Diskriminierung, Bildung, sicheres Zu Hause, Gesundheit, Freizeit und Spiel, ...

Umwelt und Kinderrechte?

- Generelle Bemerkung Nr. 26 der UN-Kinderrechtskonvention (Kinderrechtskommission des UN-Menschenrechtsrats):

Recht von Kindern auf eine saubere, gesunde und nachhaltige Umwelt. Dazu gehören explizit: **Saubere Luft, sauberes Wasser, sicheres Kima, gesunde Ökosysteme und Biodiversität, gesundes Essen und nicht verschmutzte Umwelt.**

Kinder = Rechtssubjekte ≠ Rechtsobjekte

Unser moralischer Imperativ ist es, die Umwelt zu schützen und junge Menschen zu unterstützen, ihre Rechte wahrzunehmen.

Umweltbildungs- Ordner

umWELTbildung

Natur | Umwelt | Gesellschaft

Zu jedem Themenbereich

- Erläuterungen
- Methoden
- Exkursionsideen

Kostenlos zu bestellen, Infos auf:

<https://www.bundjugend-rlp.de/umweltbildungsordner/>

INHALTSVERZEICHNIS

Allgemeines	
S. 5	Pädagogisch Didaktisches Konzept
S. 6	Bildung für nachhaltige Entwicklung
S. 8	Legende
S. 9	Methodenregister
S. 13	Exkursionsregister
Bildungsveranstaltungen planen	
S. 17	Einführung
S. 23	Methoden
Natur	
<u>Wald</u>	
S. 29	Einführung
S. 37	Methoden
S. 41	Exkursionsziele
<u>Boden</u>	
S. 45	Einführung
S. 50	Methoden
S. 55	Exkursionsziele
<u>Wasser und Quellen</u>	
S. 59	Einführung
S. 66	Methoden
S. 72	Exkursionsziele
<u>Kulturlandschaft</u>	
S. 75	Einführung
S. 83	Methoden
S. 91	Exkursionsziele
<u>Biodiversität</u>	
S. 95	Einführung
S. 101	Methoden
S. 107	Exkursionsziele
Umwelt	
<u>Klima(wandel)</u>	
S. 111	Einführung
S. 118	Methoden
S. 121	Exkursionsziele
<u>Energie(wende)</u>	
S. 123	Einführung
S. 131	Methoden
S. 135	Exkursionsziele
<u>Landwirtschaft und Ernährung</u>	
S. 137	Einführung
S. 144	Methoden
S. 149	Exkursionsziele
<u>Konsum und Verschwendung</u>	
S. 151	Einführung
S. 156	Methoden
S. 161	Exkursionsziele
<u>Mobilität und Tourismus</u>	
S. 163	Einführung
S. 170	Methoden
S. 174	Exkursionsziele
Gesellschaft	
<u>Postwachstum und Suffizienz</u>	
S. 175	Einführung
S. 182	Methoden
S. 187	Exkursionsziele
<u>Demokratie und Gemeinschaft</u>	
S. 189	Einführung
S. 193	Methoden
S. 199	Exkursionsziele
<u>Freihandel und Wirtschaftsweisen</u>	
S. 201	Einführung
S. 209	Methoden
S. 213	Exkursionsziele
Material	
S. 215	Kopiervorlagen
S. 287	Eigene Notizen

Danke für Eure Zeit und Euer Engagement!

Folgt uns auf Social Media!



@bundjugend_rlp



@HANDELN.JETZT

Jugendorganisation des Bund für
Umwelt und Naturschutz
Deutschland
Landesverband Rheinland-Pfalz e.V.
Hindenburgplatz 3
55118 Mainz
info@bundjugend-rlp.de

